



FORMATION
de **RESPONSABLES** de **FORMATION**
(arbitres, dirigeants, salariés et techniciens)

Se former pour mieux transmettre



Pourquoi cette formation?

- Volonté Fédérale d'améliorer la qualité des formations.
- Objectif : faire acquérir des méthodes, des outils, une posture aux formateurs
- Comment: en créant un module de formation interbranches.

La formation

- 3,5 jours du 27 au 30 décembre 2008 à Valence (26) – Arrivée des participants, le 26 décembre au soir.

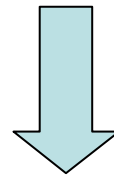
Coût : 200 euros par participant (pris en charge par les CRF) comprenant les frais de restauration, d'hébergement, administratifs et pédagogiques avec possibilité de financement auprès d'un OPCA (AGEFOS ou Uniformation), dans le cadre du CNDS ou auprès du Conseil Régional. Les frais de déplacement sont pris en charge par la FFTT.

Publics

- Personnes en charge des programmes de formation

- Intervenant dans des actions de formations

- En charge de programme de formations



Pas forcément outillés sur les savoir-faire et savoir-être du formateur

Voulant améliorer leur pratique

Nom de la formation « formation de responsables de formation »

**Resp : G.Liegeois (élu)/ N.Barbeau
(opérationnel)
G.Corbion, S.Huré, C.Menant et JP.Espieu
(réalisation)**

**Durée : 3,5 jours (27, 28, 29, et 30/12/2008)
Lieu : Valence**

Publics : 16 représentants des 4 branches (4 par branche)

Buts : « ce que l'on veut », résultat recherché

- Se former pour mieux transmettre
- Cohérence et unité du système de formation de formateurs pour les 4 branches

Objectifs généraux : Centrage sur l'apprenant, « ce que l'on peut »

- Connaître des savoirs pédagogiques (pour adultes)
- Maîtriser les formes d'intervention et l'utilisation des supports pédagogiques
 - Maîtriser la mise en œuvre d'une organisation
- Maîtriser et diffuser les savoirs institutionnels (réglementation et messages fédéraux)

1^{er}
Jour

Temps
Matin
9h00 /
12h30

Temps
Après-
midi
14h00
/
18h30

Thèmes (contenus)

ACCUEIL :

1 - 2 Présentation du programme

3 - présentation des publics avec attentes et motivations

Objectifs spécifiques visés : Créer climat propice à l'échange et donner les éléments permettant la compréhension du stage

La démarche qualité au sein de la Branche Emploi-Formation FTTT et de l'IFEF:

Pourquoi ?

Comment : ce qui existe

Objectif spécifique visé : Faire se réapproprier la démarche qualité et le processus de labellisation

L'apprentissage – La pédagogie des adultes

Comment faciliter l'apprentissage ? (De l'accueil aux conditions d'apprentissage)

Différents types de pédagogies (publics, contenu et forme (initiale ou continue))

Comment les adultes apprennent en formation?

Théories de l'apprentissage

Quel formateur êtes-vous ?

EVALUATION DE LA JOURNEE AVEC LES PARTICIPANTS

Objectifs spécifiques visés :

E.C. appréhender des concepts clé de l'apprentissage

E.C. connaître les modes de fonctionnement de chaque famille (casser les représentations erronées)

Formes de travail (pédagogie)

1 - Intervention d'un élu (**nouveau Président Fédéral?**) sur le pourquoi puis le comment ?

2 - le programme (par les porteurs de la formation)

3 – 5 minutes par personne

1- Exposé

2- Animation , débat

Gilbert LIEGEOIS / Nicolas BARBEAU

Présentation

Mise en situation

Débats

Christian MENANT

Exposé

Exercice

Sébastien HURE

2ème jour

Temps
Matin
9h00 /
12h30

Thèmes (contenus)

Les outils pédagogiques - Théorie

Connaître et utiliser différentes formes et supports d'intervention

Quel outil pour quel type d'intervention ?

Formes de travail (pédagogie)

- 1 – Exposé
- 2 – Sous groupe avec présentation (préparer 4 fiches outils pour définir la commande)
- 3 – bilan avec avantages et inconvénients

Philippe MOLODZOFF

Objectif spécifique visé : Sensibiliser aux méthodes actives (l'apprenant à son mot à dire en participant et en co-construisant)

Temps
Après-
midi
14h00 /
18h30

Les outils pédagogiques – Mise en pratique

Jeux de rôles et mise en situation autour de la thématique « Transmettre le projet fédéral »

EVALUATION DE LA JOURNEE AVEC LES PARTICIPANTS

Travaux en groupes
Mises en situation avec vidéo

P. MOLODZOFF/S. HURE/C. MENANT/JP ESPIEU

Objectif spécifique visé : Sensibiliser aux méthodes actives (l'apprenant à son mot à dire en participant et en co-construisant)

3ème jour

Temps
Matin
9h00 /
12h30

Thèmes (contenus)

Formes de travail (pédagogie)

Organisation et développement d'un cursus de formation

1. De la conception d'une formation à sa mise en place opérationnelle
2. Préparer l'animation (les intentions pédagogiques)
3. Repenser une formation

1. Présentation des principes intangibles + débat
2. Une méthode active (débat, entretien d'explicitation, étude de cas)
3. Travail sur un questionnaire

Sébastien HURE

Objectifs spécifiques visés :
E.C. acquérir des principes de conception d'une formation
E.C. Repenser sa propre pratique pour pouvoir transmettre dans les futures actions

Temps
Après
midi
14h00
/
18h30

Présentation de Perf TT :

- Utilisation de la plate forme (espace apprenant et espace formateur)
- Appropriation de la démarche (suivi d'un module)

- 20' présentation + 20' expérience individuelle.

Estelle LONDICHE

Objectifs spécifiques visés :
E.C. comprendre l'utilité de la formation en ligne
E.C. utiliser perf tt

Évaluation et suivi d'une formation

- 1 - L'intérêt de l'évaluation (pourquoi et comment)
- 2 - Présentation des différentes formes
- 3 - Échanges entre les branches (outils)

- 1 - Présentation
- 2 - Débat
- 3 - Construction et choix d'outils d'évaluation

Jean Pierre ESPIEU

EVALUATION DE LA JOURNEE

Objectifs spécifiques visés :
E.C. Connaître et maîtriser les différents outils d'évaluation
E.C. Connaître les modes d'évaluation des autres branches

4^{ème} Jour

Temps
Matin
9h00 /
12h30

Temps

Temps

Thèmes (contenus)

Formes de travail (pédagogie)

- Outil de suivi administratif et financier : « SPID Formation »
1. [Quels seraient les besoins futurs](#)
 2. Quand et comment, diffuser et planifier les contenus abordés
 3. Evaluation des 3,5 jours de formation

Clôture

Objectifs spécifiques visés :
E.C. de démultiplier la formation
E.C. améliorer le contenu

Formation à Spid Formation
Sébastien HURE
Travail et engagement par région (planning)
Questionnaire d'évaluation
RES
Gilbert LIEGEOIS