



MODALITÉS POUR LA MISE EN ŒUVRE DE LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE CONDUISANT À L'OBTENTION DES UNITES CAPITALISABLES 3 ET 4 DU DIPLOME D'ETAT SUPERIEUR DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DES SPORTS SPECIALITE « PERFORMANCE SPORTIVE » EN TENNIS DE TABLE

Proposition d'un référentiel destiné à faciliter l'étude des dossiers, en vue de la validation des acquis professionnels conduisant à l'obtention des unités capitalisables 3 et 4 du DESJEPS Spécialité Tennis de Table en se référant à l'arrêté du 12 juillet 2007.

Ce référentiel a pour but d'identifier les connaissances et compétences requises pour exercer des fonctions d'enseignement, d'organisation et de promotion du tennis de table. Pour obtenir cette qualification professionnelle les candidats doivent faire la preuve des compétences précisées dans la grille suivante :

Consigne de Lecture du Tableau de référence

Ce tableau comporte de gauche à droite 4 colonnes :

Colonne activités : il s'agit des activités professionnelles de référence que l'animateur concerné réalise et pour lesquelles se développent des compétences certifiées par la réussite à l'épreuve concernée. Pour la clarté de l'élaboration, les activités s'énoncent à l'aide d'un verbe d'action et des compléments. Exemple « initier au trampoline tout public ».

Colonne tâches : les tâches sont des sous-éléments concrets de l'activité professionnelle. Exemple : pour « initier au trampoline tout public » identifier les pratiquants et leurs caractéristiques.

Colonne compétences : les compétences citées ici sont celles qui sont actées par l'épreuve concernée. En conséquence, la validation de l'épreuve implique que le candidat doit être capable de les réaliser de manière permanente au niveau décrit.

Colonne observations : elle indique pour mémoire des références pouvant être utiles au jury ou des précisions quant aux compétences attendues du professionnel.

DIRIGER UN SYSTEME D'ENTRAINEMENT EN TENNIS DE TABLE

ACTIVITES CLES	TACHES CORRESPONDANTES	COMPETENCES « METIER » Validées par l'épreuve (il est capable de ...)	COMMENTAIRES	
Programmer le plan de performance sportive				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entraîner et préparer des athlètes pour la compétition 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construire des séances pédagogiques dans le cadre d'une planification et d'une programmation; ➤ Encadrer des séances pour différents publics compétiteurs (jeunes ou adultes visant une performance); ➤ Déterminer pour les joueurs les objectifs sportifs à atteindre; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser les facteurs de la performance sportive en tennis de table ➤ Définir les objectifs de performance à court, moyen et long termes ➤ Choisir les indicateurs de réussite intermédiaires ➤ Définir une politique de détection des jeunes sportifs ➤ Organiser les échanges de pratique avec une équipe technique et rester en adéquation avec l'évolution de la pratique de haut niveau. ➤ Définir les axes de la préparation physique des athlètes ➤ Définir les axes de la préparation mentale des athlètes ➤ Concevoir une politique de suivi social et professionnel des sportifs 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans le dossier du candidat doit apparaître une réflexion pédagogique d'entraînement à partir de son expérience et de ses connaissances théoriques sur le tennis de table de compétition (réf : Le classeur « La route du haut niveau » tableaux 5 et 6 et les autres outils pédagogiques disponibles à la boutique de la FFTT comme par exemple le CD Rom « La route du haut niveau » et le DVD sur le panier de balles). Le candidat doit également faire preuve de sa connaissance du milieu en matière de compétitions nationales et internationales. ➤ Ses compétences pédagogiques d'entraînement ou de formation de cadres techniques peuvent être attestées par la ou les structures employeuses ou précédemment employeuses. 	
Accompagner l'athlète vers l'optimisation de la performance				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il accompagne et conseille les joueurs en compétition 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Déterminer pour les joueurs un programme de progression ➤ Assurer l'accompagnement et le capitanat des compétiteurs lors des épreuves sportives ; ➤ Maîtriser l'organisation et la réglementation des épreuves auxquelles participent les athlètes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diriger l'entraînement en tennis de table ➤ Individualiser l'entraînement en tennis de table ➤ Veiller au respect des différents protocoles de travail établis ➤ Encadrer les athlètes dans le cadre de la compétition 		
Evaluer le projet de la performance				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire des bilans de compétitions 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre capable de réorienter l'entraînement après la compétition 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formaliser les bilans sportifs ➤ Analyser les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés ➤ proposer aux instances dirigeantes de nouvelles perspectives de développement de l'activité pongiste. 		

Organiser des actions de formation pour des formateurs			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser et diriger des formations d'entraîneurs professionnels et bénévoles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construire un module de formation de cadres techniques ➤ Préparer des interventions en utilisant différents supports pédagogiques ➤ Réaliser des interventions devant différents publics (entraîneurs bénévoles et entraîneurs professionnels) ; ➤ Assurer des évaluations comme membre du jury lors d'un examen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concevoir des actions de formation adaptées aux besoins. ➤ Coordonner la mise en œuvre des actions de formation décidées ➤ Animer des actions de formation ➤ Proposer et participer à la réalisation de nouvelles productions pédagogiques 	

ENCADRER LE TENNIS DE TABLE EN SECURITE

ACTIVITES CLES	TACHES CORRESPONDANTES	COMPETENCES « METIER » Validées par l'épreuve <i>(il est capable de ...)</i>	COMMENTAIRES
Prendre en compte l'ensemble des éléments inhérents à la sécurité			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assurer la sécurité des participants 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vérifier en permanence la sécurité des athlètes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluer les risques objectifs liés à la pratique du tennis de table à haut niveau ➤ Informer de la législation et des risques liés au dopage ➤ Informer et guider les athlètes vers un suivi médical longitudinal ➤ Informer et prévenir des différentes traumatologies spécifiques à l'activité tennis de table 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ses compétences en matière de sécurité peuvent être attestées par la ou les structures employeuses ou précédemment employeuses