

SEMAINE DE L'ETHIQUE FFTT
La relation entraîneur(e) - athlète

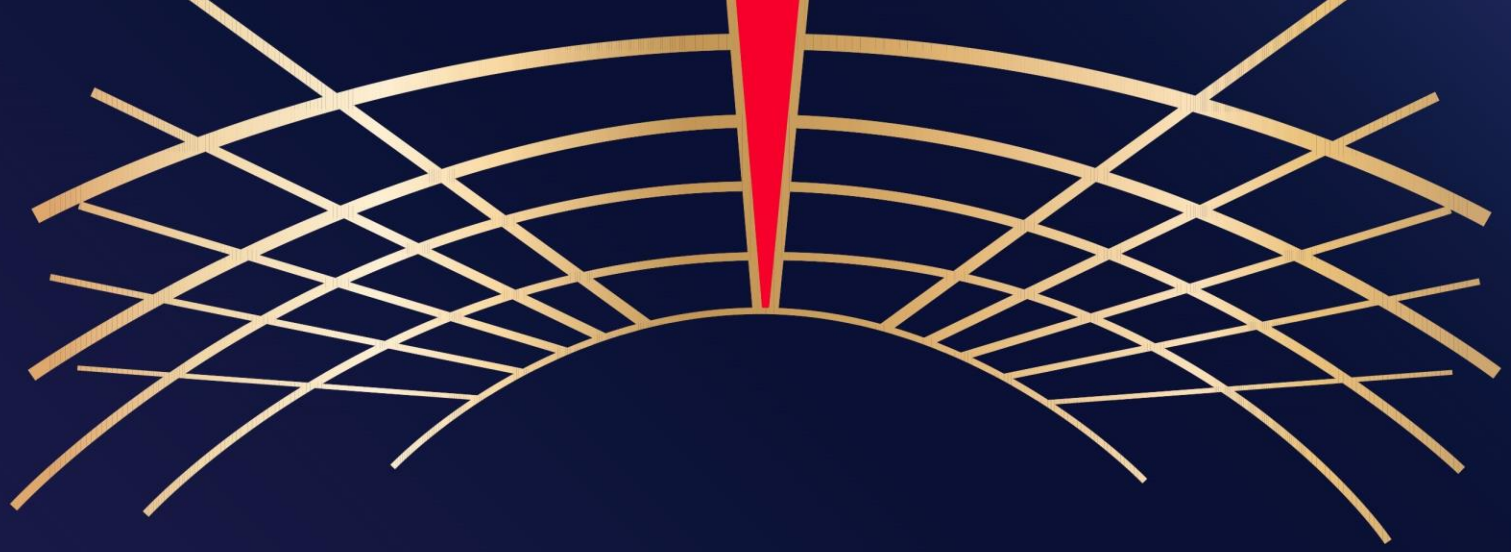
Simon Valverde, Léonore Perrus, Cédrik Cabestany

07/10/2026

INSEP



I. LE CADRE THÉORIQUE



II. DE LA CONNAISSANCE À LA PRATIQUE : CONSTRUIRE UNE CULTURE DE LA RELATION ENTRAÎNEUR-ATHLÈTE

De la connaissance à la pratique : construire une culture de la relation entraîneur-athlète

S'inscrire dans le cadre institutionnel & règlementaire

Déployer des dispositifs faisant le lien entre recherche & terrain

Favoriser une démarche de formation-amélioration continue

I. Un cadre règlementaire qui évolue

La formation comme levier fondamental de prévention.

Le cadre

- Loi n° 2022-296 du 2 mars 2022
- Instruction du 26/01/2026, BO n°8 du 19/02/2026
- Cahier des charges

Les enjeux

- Construire des espaces sains, respectueux, bienveillants, inclusifs pour toutes et tous.
- Accompagner les formateurs dans la construction de leurs interventions.
- Uniformiser et coordonner la montée en compétences des acteurs et actrices pour passer de la sensibilisation à la formation
- Mettre à disposition une plateforme centralisant les ressources de formation.

« Les fédérations réseau support des actions de formation »

I. Un cadre règlementaire qui évolue

La relation entraîneur-athlète au cœur de plusieurs compétences

« Les compétences à développer par les éducateurs et éducatrices sportifs, les animateurs et animatrices, pour répondre à leurs questionnements professionnels, et ainsi garantir des espaces de pratique sains, respectueux et inclusifs. »

Adopter une posture éducative & sécurisante	Se questionner sur les rapports de force & la posture de l'encadrant.e	Identifier les éléments clés d'un rapport pratiquant/éducateur ou animateur/mineur sain et équilibré	Le rapport pratiquant/éducateur (qualité relationnelles, climat motivationnel, leadership) Autorité, dynamiques de pouvoir, autonomie Posture haute / Posture basse Conséquences physiques, mentales et morales des violences Communication non violente, gestion des conflits
Promouvoir une pratique sportive inclusive & émancipatrice	Développer l'estime de soi & la confiance en soi	Développer la confiance en soi Travailler des axes de motivation permettant de nourrir l'estime de soi	Compétences psychosociales Estime de soi / Confiance en soi / Confiance en soi dans l'activité / Confiance en soi dans la situation Motivation

I. Un cadre règlementaire qui évolue

Pratique sportive inclusive et émancipatrice

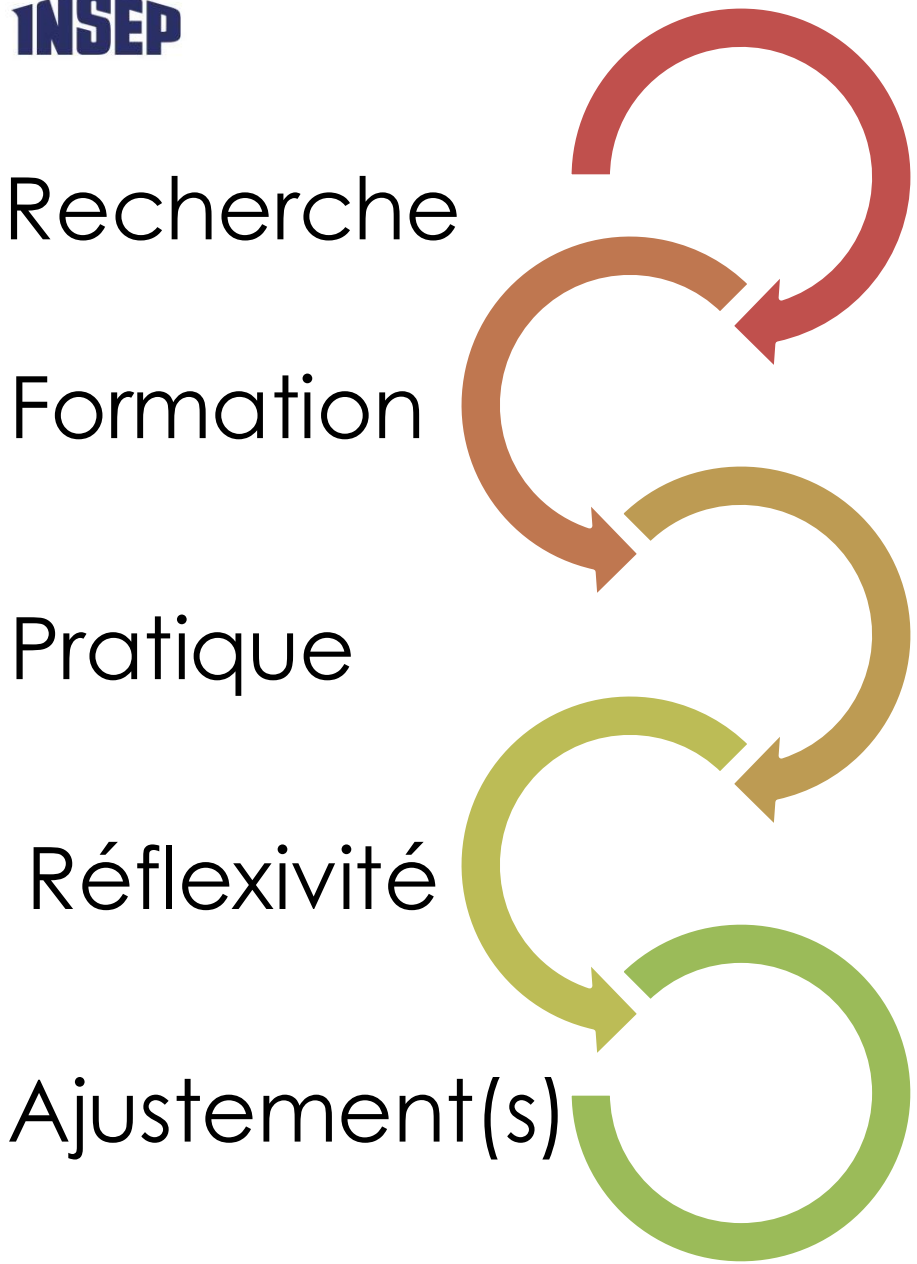
L'émancipation : au-delà de la protection



- Compréhension des rapports de pouvoir
- Autonomie
- Confiance et estime de soi
- Capacité à agir dans des environnements diversifiés

→ Créer les conditions du développement et de la capacité d'agir des pratiquant.e.s.

II. Favoriser le transfert entre les connaissances et la pratique



Une pratique qui peut aussi nourrir la recherche et l'ingénierie de formation.

II. Favoriser le transfert entre les connaissances et la pratique

La formation, étape nécessaire mais pas suffisante

Histoire personnelle	**Croyances**	**Modèles vécus**	**Rapport à l'autorité**
Culture de la performance	**Normes collectives**	**Contraintes organisationnelles**	**Soutien managérial**

Compétence individuelle + environnement favorable
= conditions minimales pour une transformation durable

III. Les dispositifs INSEP

Diversifier les expériences d'apprentissage pour faire évoluer les pratiques

QUESTIONNER

Ses croyances, représentations, habitudes

ACQUERIR

des connaissances et méthodes

EXPERIMENTER

des situations, des postures, des outils

CONFRONTER

ses points de vue avec ceux des autres

AJUSTER

ses pratiques professionnelles

INDIVIDUEL / COLLECTIF / SIMULÉ / RÉEL

Parti pris : faire vivre des situations pour passer de la prise de conscience à l'ajustement des pratiques.

III. Les dispositifs INSEP

Des dispositifs complémentaires pour faire évoluer les pratiques

I. AU CATALOGUE INSEP

Des modules ciblés
(3-6 jours)

Mieux se connaître pour :
- Accompagner
- Communiquer
- Gérer les conflits

Certificat de compétence spécifique
(15 jours)

Performer avec l'intelligence relationnelle

Executive Master
(+ 30 jours)

Accompagnateurs des acteurs du sport de haut niveau

Développer le « savoir agir en relation » à différents niveaux

III. Les dispositifs INSEP

Des dispositifs complémentaires pour faire évoluer les pratiques

II. DES FORMATS COMPLEMENTAIRES ACCESSIBLES ET TRANSVERSAUX

E-learning Relation Entraîneur-Athlète
3*1h30

- Se connaître
- Connaître l'autre
- Construire la relation

Ateliers de partage de pratique autour de la REA
(4*2 heures)

- Questionner
- Explorer
- Elaborer un plan d'action

III. Les dispositifs INSEP

Des dispositifs complémentaires pour faire évoluer les pratiques

III. ET MAINTENANT ? LES CHANTIERS EN COURS

1. CHANGER D'ÉCHELLE

- Systématiser la prévention des VSS &l'approche relation entraîneur-athlète

→ fil rouge des formations, au-delà des dispositifs spécifiquement consacrés à la thématique.

2. RENFORCER ENCORE L'APPROCHE EXPÉRIENTIELLE

Projet INSPIRE → mobiliser la réalité virtuelle et des approches pédagogiques innovantes pour sensibiliser/prévenir la violence de genre dans le sport

Du cadre national à une culture fédérale de la relation

Les pratiques individuelles se construisent dans un système.

3 niveaux d'action complémentaires.

Individu	Que puis-je comprendre et faire évoluer chez moi ?
Relation	Comment construire une relation professionnelle saine et ajustée ?
Système	Quelles conditions favorisent ces relations ?

Question

Comment savoir si l'environnement permet aux entraîneurs et aux athlètes de progresser, de se développer et de se sentir en sécurité ?

À mon niveau	**Dans mon équipe**	**Dans ma structure**
Ma posture	Nos pratiques	Nos conditions d'exercice
Ce que je fais	Ce que nous tolérons / encourageons	Ce que notre organisation rend possible